



Universidad
de Navarra

The Chinese Century (Op PPE)

Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

Breve descripción:

- **Titulación:** Grado en Filosofía, Política y Economía
- **Módulo/Materia:** Módulo IV: Formación Complementaria; Materia 1: Formación específica complementaria
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** 2º semestre
- **Carácter:** Optativo
- **Profesorado:** Beatriz Simón Yarza
- **Idioma:** Inglés
- **Aula, Horario:** Jueves de 8,00 h. a 9,45 h. Aula 31 Edificio Central

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CG3 Comprender, analizar y evaluar de manera crítica los elementos configuradores del ser humano y de la sociedad actual en sus múltiples dimensiones: antropológica, histórica, cultural, política, social y económica.

CG4 Expresar conocimientos e ideas de manera oral y escrita, con rigor, orden y creatividad, que aborden cuestiones y retos de la coyuntura económica, política, social y cultural de nuestra sociedad.

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CE1 Identificar y analizar los elementos más significativos que conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas desde un enfoque sistémico, que integre las áreas de conocimiento del Grado (filosofía, política y economía)

CE2 Valorar la complementariedad y la contribución particular de la filosofía, la política y la economía en la interpretación de la realidad social



Universidad
de Navarra

CE3 Valorar y contrastar las distintas teorías políticas, económicas, o sociológicas que explican la organización particular de las sociedades contemporáneas.

CE4 Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, y los medios de información y comunicación.

PROGRAMA

Course Program

- Chinese history:
 - China, a long-lasting empire
 - Opium wars
 - 1911: the end of the Empire
 - Nationalism and communism in China
 - Civil war
 - Japanese invasion
 - Maoism: 1949-1976
 - 1979, Chinese historical turning point: Deng Xiaoping, Jiang Zemin and Hu Jintao
 - Xi Jinping
- Chinese economy:
 - Opening period
 - SEZ
 - The 80s
 - The 90s
 - 2000s
 - Xi Jinping's economy
 - Doing business in China
- International scenario:
 - Multilateral institutions
 - Belt and Road Initiative
 - International conflicts

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Lectures: 20 h
- Discussion seminars: 2 h
- Case analysis and in-class activities: 6 h
- Personal tutorials: 1 h
- Personal study: 30 h
- Assigned tasks: 56 h

EVALUACIÓN

- Midterm: 35%
- Final exam: 35%
- Class participation: 10 %
- Assignment: 20%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA



Universidad
de Navarra

- The extraordinary exam will count 70% of the grade. I will maintain the 10% class participation and the assignment grade. If the assignment is failed and the student would like to increase the grade up to a 5, it will do it through the retake exam (that is, the final extraordinary call will count 90% instead of 70%).

****STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS:**

Students with special needs should contact "Coordinación de Estudios" of the School of Philosophy in order to get any authorization relative to his/her special needs. The student should send the given authorization to me at the beginning of the semester and before **February 1st**. Any certificate sent after will not be taken into account.

****ATTENTION:** we remind you that any attempt of fraud, copying, plagiarism or other type of misbehaviour are considered a serious infraction, as described in Section IV of the document "Normas de disciplina académica de los estudiantes".

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Beatriz Simón Yarza.....(bsimon@unav.es)

- Office: 2491. Building: Ismael Sánchez-Bella. 2nd Floor.
- Office Hours: Monday 13.00-14.00. Required email for appointments.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS