



PRESENTACIÓN

Breve descripción:

El Trabajo Fin de Grado (TFG)

es un trabajo autónomo que cada estudiante realiza bajo la orientación de un tutor/a, quien actúa como dinamizador y facilitador del proceso de aprendizaje.

Este trabajo permitirá a los estudiantes mostrar de forma integrada los contenidos formativos y las competencias adquiridas asociadas al título de Grado.

Se trata de una asignatura de un número determinado de créditos (6 ECTS), cuyas actividades son individuales y colaborativo del estudiante.

Con este trabajo se pretende fomentar un pensamiento crítico reflexivo y aplicar los conocimientos a la práctica.

El Trabajo fin de grado es una materia transversal cuyo desarrollo se realiza asociado a distintas asignaturas.

Requisitos previos: haber superado 162 ECTS

de los estudios de Grado en Enfermería. Estar matriculado o haber cursado el *Practicum III*.

- **Titulación:** Enfermería
- **Módulo/Materia:** Prácticas tuteladas y Trabajo fin de Grado
- **ECTS:** 6 ECT
- **Curso, semestre:** Cuarto año
- **Carácter:** obligatorio
- **Profesorado:** Dra. Cristina Alfaro; Dra. Mónica Arias; Doña. Nerea Azcárate; Dra. Ma. Begoña Errasti; Doña Beatriz Esquisabel; Dra. Hildegart González; Dra. María José Hernández (coordinador); Dr. Jesús Martín; Dra. Maddi Olano; Dra. Miriam Pereira; Dra. María Pueyo; Doña. Amaya Villanueva. Dra. Amparo Zaragoza.
- **Idioma:** español
- **Aula, Horario:** Según el horario establecido para el curso <http://www.unav.edu/web/facultad-de-enfermeria/alumnos/horarios>

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA Y DEL GRADO DE ENFERMERÍA (Específicas, Generales y básicas)

El TFG debe contribuir a alcanzar por los estudiantes, las competencias establecidas para el Grado en Enfermería. Para esta materia se especifican según las competencias básicas (CB) las competencias generales del título (CG) y las específicas (CE), siendo las siguientes:

Competencias Básicas

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la



Universidad de Navarra

elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias Generales

CG01 Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

CG02 Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

CG03 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

CG04 Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

CG05 Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.

CG06 Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

CG07 Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

CG08 Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud -enfermedad.

CG09 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

CG10 Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

CG11 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.



Universidad de Navarra

CG12 Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

CG13 Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.

CG14 Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.

CG15 Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CG16 Conocer los sistemas de información sanitaria.

CG17 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

CG18 Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

Competencias Específicas

CE46 Trabajo fin de grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizara asociado a distintas materias

PROGRAMA

Programa teórico práctico:

1. Presentación de la asignatura
2. Proceso de la investigación científica
 1. Formulación de la pregunta de investigación
 2. Estrategia de búsqueda
 3. Lectura crítica, extracción de datos, síntesis y presentación de la evidencia científica
3. Elaboración de apartados de discusión y conclusión
4. La defensa oral de los TFG

ACTIVIDADES FORMATIVAS

1.Actividades formativas presenciales en el aula

- a. Clases teóricas (1,86 ECTS. 46,5 Hrs.)
- b. Evaluación oral (presentación póster) (0,2 ECTS. 5hrs)

2.Actividades formativas no presenciales



- a. Elaboración del trabajo (2,54 ECTS. 63,5hrs)
- b. Preparación del póster (0,4 ECTS. 10hrs)
- c. Estudio personal (preparación de seminarios y repaso de los contenidos teóricos) (1 ECTS. 25hrs)

EVALUACIÓN

Actividad	Tipo	% Nota
Informe de seguimiento	Evaluación del alumno por participación y asistencia a las actividades del calendario académico	30%
Trabajo escrito	Evaluación del trabajo presentado en relación a las guías del TFG	40%
Defensa oral	Presentación de póster	30%
Total		100%

*La asistencia a los seminarios y talleres es obligatoria en un 60% para poder optar a la evaluación de proceso.

1. Para poder enviar trabajo escrito los alumnos deben haber tenido un mínimo del 60% de asistencia a todas las actividades del calendario, de lo contrario pasan directamente a convocatoria extraordinaria.
2. Para poder enviar póster y defensa oral, el trabajo escrito tiene que haber sido calificado con una nota igual o superior a 5, de lo contrario deben presentarse a segunda convocatoria.
3. Para la convocatoria extraordinaria se mantiene la calificación de proceso de la convocatoria ordinaria.

CONVOCATORIA ORDINARIA

08/04: ENTREGA TFG en ADI

15/04: CALIFICACIÓN DE PROCESOS

22/04: ENTREGA CALIFICACIONES TFG

29/04: ENTREGA DE POSTER EN ADI

2 y3 /05: DEFENSA ORAL



Universidad
de Navarra

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

: ENTREGA TFG EXTRAORDINARIO EN ADI

: CALIFICACIONES EXTRAORDINARIO

: ENTREGA DE POSTER EXTRAORDINARIO EN ADI

: DEFENSA ORAL EXTRAORDINARIO

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. María José Hernández (mhernandezl.1@unav.es)

- Despacho 092. Edificio Los Castaños. Planta -1
- Horario de tutoría: 09:00 - 18:00 hrs (concertar cita previa)

BIBLIOGRAFÍA

ARTÍCULOS DE CONSULTA:

[Physical Activity and Alzheimer's Disease_Narrative Review.pdf](#)

[Burnout in United States Healthcare_Narrative Review.pdf](#)

[The Role of Social Network Technologies in Online Health_Narrative Review.pdf](#)

[Pregnancy after bariatric surgery_Narrative Review.pdf](#)

[Emotional intelligence and affective events in nurse education_Narrative review.pdf](#)

[Obstetric Triage Scales_Narrative Review.pdf](#)

[Pediatric Massage Therapy Research_Narrative review.pdf](#)

[Infant sleep and its relation with cognition_Narrative review.pdf](#)

[Motherhood after breast cancer_Narrative review.pdf](#)

ENLACES DE INTERÉS

1. La pregunta de investigación y principales aspectos de la búsqueda de la literatura

https://youtu.be/xPeJ2tk_Aq8

2. Tutorías oficiales de Pubmed <http://www.nlm.nih.gov/bsd/disted/pubmed.html>

3. Diferencia entre keyword/Mesh <https://www.youtube.com/watch?v=aDR3VjwXvEo&feature=related>



Universidad
de Navarra

4. Uso de AND y OR <http://www.youtube.com/watch?v=KRlmmx52I2o&feature=related>
5. Describe búsquedas de keyword y Mesh y el registro en PubMed de las búsquedas <http://www.youtube.com/watch?v=aoPs-bsMB7g&NR=1>
6. Uso de PubMed <http://www.youtube.com/watch?v=0IT7wYqEH8M&feature=related>
<http://www.youtube.com/watch?v=xcot1tOKqvU&NR=1> 6. My NCBI

NO DEJES DE VER

1. Guía temática de Enfermería: <https://biblioguias.unav.edu/enfermeria>
2. "trabajos académicos" de la guía de enfermería: <https://biblioguias.unav.edu/enfermeria/trabajosacademicos>