



PRESENTACIÓN

Breve descripción: La Tradición y el Magisterio de la Iglesia son, junto con la Escritura de la que dependen esencialmente, las fuentes principales del conocimiento teológico. El estudio de su naturaleza y función son requisitos insustituibles para comprender críticamente el servicio que prestan a la transmisión de la fe. En esta asignatura se prestará una atención primordial a la enseñanza del concilio Vaticano II, especialmente en el capítulo II de la Const. Dogm. *Dei Verbum*, y a los desarrollos posteriores. Para ello, será necesario conocer las propuestas teológicas de los autores fundamentales del siglo XX.

- **Titulación:** Licenciatura en teología dogmática,
- **Módulo/Materia:** Tradición y Magisterio, (Tradition and Magisterium)
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** Cursos I y II, semestre 2º,
- **Carácter:** obligatorio,
- **Profesorado:** Mateusz Switek
- **Idioma:** Español,
- **Aula, Horario:** Aula 11, Miércoles de 10:00 a 11:45.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias específicas:

1. Conocer con precisión y sentido crítico el significado de la Tradición y del Magisterio desde un punto de vista teológico, en relación con la revelación divina, su lugar en la Iglesia y la epistemología teológica.
2. Comprender el desarrollo de la teología de la transmisión de la fe, teniendo como puntos de referencia la enseñanza de los concilios de Trento y del Vaticano II.
3. Conocer y evaluar críticamente distintos planteamientos teológicos.
4. Usar correctamente los datos de la Tradición y del Magisterio a la hora de incorporarlos a un discurso teológico.
5. Familiarizarse con la aplicación de los criterios de Magisterio y Tradición a la hora de juzgar la consistencia de una determinada argumentación teológica.
6. Identificar las cuestiones filosóficas y culturales relacionadas (tradición, autoridad, progreso).

Competencias generales:

1. Poseer hábitos de pensamiento riguroso, uso correcto de los términos técnicos, capacidad de síntesis, orden y claridad, discusión razonada y reflexión crítica.
2. Analizar críticamente textos filosóficos y teológicos.
3. Comparar y examinar distintas explicaciones teológicas del mismo problema.
4. Discernir contextos históricos, culturales y eclesiales en el desarrollo de problemas teológicos.

PROGRAMA

Tradición, dogma y desarrollo doctrinal:



Universidad de Navarra

1. El contexto teológico y filosófico de la tradición,
2. La dimensión antropológica de la tradición,
3. Tradición y racionalidad. La "autoridad" en el conocimiento,
4. La tradición en la Iglesia: desde los orígenes cristianos hasta el concilio de Trento,
5. La tradición en la teología: Möhler, Newman, Blondel, Lefebvre,
6. La tradición en el magisterio a partir del Vaticano II,
7. La tradición como "depósito". Tradición y tradiciones,
8. Dimensión trinitaria y cristológica de la tradición,
9. El dogma: historia, definición, teología,
10. *Sensus fidei*: fundamento teológico, historia, criterios,
11. Jerarquía de verdades,

Magisterio de la Iglesia:

1. Fundamento del magisterio de la Iglesia,
2. Sujetos del magisterio de la Iglesia,
3. El objeto del magisterio,
4. Tipos de magisterio de la Iglesia,
5. Asentimiento debido al magisterio.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Se alternarán las clases magistrales con clases inversas y análisis de textos. En todos los casos, se espera que los alumnos hayan leído antes de las clases los textos pertinentes que se indiquen.

A lo largo del semestre habrá que hacer unas lecturas que se indicarán oportunamente. Se harán controles de las lecturas en clase.

Los alumnos podrán hacer libremente otras lecturas de las señaladas en la bibliografía, enviando al profesor la información de lo que se ha hecho para, eventualmente, comentar con él esa actividad.

EVALUACIÓN

La evaluación de la materia se hará de la siguiente manera:

1. Aprovechamiento de las lecturas realizadas y la participación activa: 25%
2. Examen final: 75%

El examen consistirá en una prueba escrita que incluirá preguntas de desarrollo abierto, análisis crítico de textos teológicos y la explicación de términos específicos de la materia. Para aprobar la asignatura, será requisito indispensable obtener una calificación superior al 50% en el examen final.

CONVOCATORIA ORDINARIA

- 10.05.2027

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

23.06.2027



Universidad
de Navarra

* Los estudiantes con necesidades educativas especiales deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

** Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave, tal y como está contemplado en el título IV de las "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Mateusz Switek (mswitek@unav.es)

Despacho 1470 del Edificio de Facultades Eclesiásticas. Planta primera.

- Horario de tutoría: miércoles de 12.00 a 13:00 o cita previa por email.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

C. IZQUIERDO, Parádosis. *Estudios sobre la tradición*, Pamplona: Eunsa, 2006 [Localízalo en la Biblioteca](#)

C. IZQUIERDO, *Transmitir la fe en la cultura contemporánea. Tradición y magisterio a partir del Vaticano II*, Madrid: Cristiandad, 2018 [Localízalo en la Biblioteca](#)

J. ALCÁIN, *La Tradición*, Bilbao: Universidad de Deusto, 1968, PP [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso impreso] [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

Ardusso, F., *Magisterio eclesial. El servicio de la Palabra*, Madrid: San Pablo, 1998. [Localízalo en la Biblioteca](#)

A. BUCKENMAIER, "Schrift und Tradition" seit dem Vatikanum II : Vorgeschichte und Rezeption , Paderborn: Bonifatius, 1996 [Localízalo en la Biblioteca](#)

J. J. BURKHARD, *The "Sense of the Faith" in History : Its Sources, Reception, and Theology*. Collegeville: Liturgical Press Academic, 2022, [Localízalo en la Biblioteca](#)

H. CHADWICK, *Tradition and Exploration*, Norwich: Canterbury Press, 1994 [Localízalo en la Biblioteca](#)

COMISIÓN TEOLÓGICA INTERNACIONAL, *La interpretación de los dogmas* (1989) https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_documents/rc_cti_1989_interpretazione-dogmi_sp.html

COMISIÓN TEOLÓGICA INTERNACIONAL, *El «Sensus Fidei» en la vida de la Iglesia*. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 2014, [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad de Navarra

Y. CONGAR, *La Tradición y las tradiciones*, I-II, San Sebastián: Dinor, 1964. [Localízalo en la Biblioteca](#) (vol. I) [Localízalo en la Biblioteca](#) (vol. II)

CONGREGACION PARA LA DOCTRINA DE LA FE, *Instrucción sobre la vocación eclesial del teólogo*, (24.V.90) https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/documents/rc_con_cfaith_doc_19900524_theologian-vocation_sp.htm

A. DULLES, *Magisterium: Teacher and Guardian of the Faith*. Naples: Sapientia Press of Ave Maria University, 2007, [Localízalo en la Biblioteca](#)

J.B. FRANZELIN, *De divina Traditione et Scriptura*, Thesis XI, 2 ed, Roma 1875 [Localízalo en la Biblioteca](#)

A. FRANZINI, *Tradizione e Scrittura. Il contributo del Concilio Vaticano II*, Roma: Lateran University Press, 2014 [Localízalo en la Biblioteca](#)

J.R. GEISELMANN, *Sagrada Escritura y Tradición*, Barcelona: Herder, 1968 [Localízalo en la Biblioteca](#)

W. KASPER, *Evangelio y dogma : fundamentación de la dogmática*, Maliaño: Sal Terrae, 2017 [Localízalo en la Biblioteca](#)

W. KERN-F.J. NIEMANN, *El conocimiento teológico*, Barcelona: Herder, 1986 [Localízalo en la Biblioteca](#)

J. H. NEWMAN, *Ensayo sobre el desarrollo de la doctrina cristiana* Fragmentos disponibles en **Contenidos**

J. H. NEWMAN, *Consulta a los fieles en materia doctrinal* Disponible en **Contenidos**

J. PIEPER, *Tradition: Concept and Claim*, Wilmington: ISI Books, 2008. [Localízalo en la Biblioteca](#)

J. RATZINGER, "Ensayo sobre el concepto de tradición", en K. RAHNER - J. RATZINGER, *Revelación y tradición*, Barcelona, Herder 1971. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

J. SANCHO BIELSA, *Infalibilidad del Pueblo de Dios : "Sensus fidei" e infalibilidad orgánica de la Iglesia en la constitución "Lumen gentium" del Concilio Vaticano II*, Pamplona: EUNSA 1979. [Localízalo en la Biblioteca](#)

J. SANZ-RUBIALES, *La tradición y su crecimiento en el número 8 de «Dei Verbum»*, Tesis Doctoral (pro manuscrito) Universidad de Navarra, 1985. Excerptum de la tesis doctoral en: https://dadun.unav.edu/bitstream/10171/11614/1/CDT_XVII_03.pdf

M. SECKLER, *Tradición y progreso*, en "Fe cristiana y sociedad moderna" 23, Madrid: SM, 1987 [Localízalo en la Biblioteca](#)

TERTULIANO, *De praescriptione haereticorum*. Disponible en **Contenidos**

D. VAN DEN EYNDE, *Les normes de l'enseignement chrétien dans la littérature patristique des trois premiers siècles*, Gembloux-Paris 1933 [Localízalo en la Biblioteca](#)

D. VAN DEN EYNDE, *Tradición y Magisterio*, Barcelona: Herder, 1963 [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad
de Navarra

S. VICENTE DE LERINS, *Commonitorium*; ed. española de L.F. MATEO-SECO: *San Vicente de Lerins: Tratado en defensa de la antigüedad y universalidad de la fe católica*. Commonitorio, Pamplona: Eunsá, 1977. [Localízalo en la Biblioteca](#). Otra versión española disponible en **Contenidos**.

D. WIEDERKEHR, D., «Das Prinzip Überlieferung», en KERN, W., POTTMEYER, H. J., SECKLER, M. (red.), *Handbuch der Fundamentaltheologie*, IV: Traktat Theologische Erkenntnislehre. Schlussteil Reflexion auf Fundamentaltheologie, Freiburg-Basel-Wien: Herder, 1988, 100–123. [Localízalo en la Biblioteca](#)

M. SEEWALD, *El dogma en evolución: cómo se desarrollan las doctrinas de fe*, Maliaño Sal Terrae, 2020. [Localízalo en la Biblioteca](#)