



## PRESENTACIÓN

### Breve descripción:

Esta asignatura tiene por objetivo proporcionar un estudio general y básico para que los alumnos obtengan los conocimientos para poder abordar en la práctica profesional a pacientes con trastornos de la personalidad y trastornos psicóticos en edad adulta. Para ello, se dará la materia referente a la clasificación, etiología, sintomatología, diagnóstico y modelos de evaluación e intervención psicológica y psicoterapéutica.

Los trastornos de personalidad forman parte de las patologías más graves dentro del ámbito de la salud mental. Existen una serie de características generales comunes a todos ellos: 1) producen un deterioro en el funcionamiento social y ocupacional; 2) son un grupo muy heterogéneo de alteraciones inadaptativas, inflexibles y persistentes; 3) pueden ocasionar malestar emocional y; 4) no existe una pérdida de contacto con la realidad. La complejidad para llevar a cabo un diagnóstico preciso, así como la dificultad en su tratamiento y su comorbilidad con otras patologías, han generado la necesidad de que los profesionales que trabajan con esta población tengan una formación específica sobre ello. En consecuencia, obtendrán herramientas y recursos efectivos para ofrecer una atención clínica de calidad a este perfil de paciente.

Los trastornos psicóticos son, posiblemente, una de las patologías mentales que más sufrimiento y costos pueden generar, tanto a nivel psicológico como en el entorno social. Se caracterizan por ser un conjunto de síntomas caracterizados por una desconexión con el mundo real, constituidos por delirios, alucinaciones, alteraciones de conducta y pensamientos desorganizados. Dentro de estos, destacar la esquizofrenia, siendo uno de los más conocidos. Este trastorno mental es crónico y presenta una elevada gravedad en relación a cómo el sujeto se comporta, siente y piensa. Asimismo, la causa es multifactorial, abarcando factores ambientales, genéticos y neurobiológicos.

A lo largo de la asignatura, se abordarán las bases teóricas que se asocian a los trastornos de personalidad y a los trastornos psicóticos en la edad adulta. Para ello, se tendrá en cuenta una perspectiva biopsicosocial con el fin de conseguir una evaluación e intervención integral. El conocimiento del cual se dispone para abordar la asignatura se compone de la experiencia clínica y de la investigación realizada en estos campos.

- **Titulación:** Máster en Psicología General Sanitaria
- **Módulo/Materia:** Evaluación e intervención en Psicología de la salud. Salud mental y trastornos: Evaluación e intervención.
- **ECTS:** 4
- **Curso, semestre:** 1er Curso, 1er Cuatrimestre
- **Carácter:** Obligatorio
- **Profesorado:**
  - Esther Rosado Luna (Coord.) = erosadoluna@external.unav.es
  - Vicente Prieto Cabras = vprietoc@external.unav.es
  - Luis Fernando López Martínez = llopezmarti@external.unav.es
  - Francisco Santolaya Ochando = fsantolayao@external.unav.es
- **Idioma:** Castellano
- **Aula, Horario:** aula 08 del edificio Alumni. El horario será de 10:00 a 14:00 h.



## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Los Resultados de Aprendizaje de la asignatura están en función de las siguientes categorías de contenidos: Conceptuales (C), hace referencia a la definición, principios y teorías; Procedimentales (P), se trata de los métodos, técnicas y procedimientos y; Actitudinales (A), son los valores, actitudes y competencias éticas.

RA5 - Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad. (C)

RA6 - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.(C)

RA11 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. (C)

RA25 - Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos. (P)

RA28 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. (P)

RA29 - Adquirir una formación aplicada, avanzada y especializada en un cuerpo de conocimientos teóricos, prácticos y técnicos que permitan a los profesionales desenvolverse en el ámbito de la psicología de la salud. (P)

RA31 - Adquirir las habilidades necesarias para abordar los diversos problemas que pueden plantearse en el ejercicio de la profesión de Psicólogo General Sanitario y para tomar decisiones con responsabilidad. (P)

## PROGRAMA

A continuación, se expone el programa de la asignatura en función de las siguientes categorías de contenidos: Conceptuales (C), hace referencia a la definición, principios y teorías; Procedimentales (P), se trata de los métodos, técnicas y procedimientos y; Actitudinales (A), son los valores, actitudes y competencias éticas.

### Trastornos de Personalidad en edad adulta:

#### 1. Conceptualización (C):

- Personalidad y sus trastornos (C)
- Sistemas de clasificación y características de personalidad y de los trastornos (edades de prevalencia, trastornos internalizantes y externalizantes, trastornos y problemas interpersonales, conflictos intrapsíquicos, déficits estructurales) (C)

#### 2. Intervención (C), (A):

- Modelos de Evaluación e intervención psicológica y psicoterapéutica (P)
- Técnicas de evaluación (P), (A)
- Autolesiones, conducta suicida y trastornos asociados (P)



## Trastornos Psicóticos en edad adulta:

### 1. Conceptualización (C):

- Esquizofrenia (C)
- Clasificación del trastorno: DSM-5 y CIE-11 (C)
- Epidemiología (C)
- Etiología de la esquizofrenia (C), (A)

### 2. Intervención (C), (A):

- Modelos biológicos y de vulnerabilidad-estrés (P)
- Esquizofrenia o esquizofrenias (P)
- Evaluación, diagnóstico y tratamiento (P)

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

El **aprendizaje conceptual** de la materia se llevará a cabo a través de clases presenciales teóricas. Estas sesiones educativas se realizarán de manera presencial donde el/la profesor/a presentara y explicara los conceptos, teorías, principios o información de manera principalmente oral. El énfasis principal está en la transmisión de conocimientos y la comprensión de los contenidos por parte de los estudiantes. La preparación del examen tipo test debe ser un estudio personal independiente donde el alumnado revise el material de lectura asignado y repase las notas tomadas en clase y la parte práctica de la asignatura (C,A)

En cuanto al **aprendizaje procedimental**, se realizarán clases presenciales y prácticas en donde el alumnado participará de manera activa en diferentes actividades relacionadas con los trastornos de personalidad y/o trastorno psicótico. (P,A)

Para aplicar los conocimientos adquiridos, se trabajará con el método del caso y del aprendizaje basado en problemas. Para ello, se realizarán análisis de casos clínicos en clase para abordar y debatir cada uno de ellos. El diseño permite ayudar a los estudiantes a comprender y aplicar los conceptos teóricos aprendidos en las clases teóricas. Proporcionan una oportunidad para desarrollar habilidades prácticas, habilidades de resolución de problemas y habilidades de trabajo en equipo. Asimismo, se realizará un trabajo individual que será corregido por el personal docente donde los estudiantes llevan a cabo tareas específicas relacionadas con su área de estudio donde se fomentará la reflexión y el pensamiento crítico. (C,P,A)

Las **tutorías** se establecerán, a nivel individual o grupal, en función de la disponibilidad del alumno/a y del profesor/a a través de una plataforma online con el fin de brindar apoyo académico y orientación a los estudiantes. En ellas, se pueden plantear dudas, recibir explicaciones adicionales sobre temas específicos, revisar su progreso académico y recibir orientación sobre cómo mejorar su desempeño académico.

## EVALUACIÓN

*Evaluación conceptual:* La evaluación final de la asignatura se llevará a cabo a través de examen de tipo test de 20 preguntas con cuatro opciones de respuesta donde e aplicara la formula  $\text{aciertos} - [(\text{errores} / (\text{número de alternativas} - 1))]$ . Dicha prueba de síntesis será parte de un examen global de la parte de población adulta del máster y evaluará la comprensión global de los estudiantes sobre los trastornos de personalidad y trastornos psicóticos en



# Universidad de Navarra

adultos y su capacidad para sintetizar y aplicar los conocimientos adquiridos. La fecha del examen es el 29 de enero de 2027.

*Evaluación procedimental:* En clase se realizarán casos prácticos para poder analizar y resolver situaciones problemáticas o casos de estudio relacionados con el contenido de la asignatura. De esta manera, se podrán aplicar los conocimientos teóricos a situaciones prácticas y desarrollar habilidades de resolución de problemas. Destacar la implicación del alumnado a través de la participación activa en las intervenciones en clases y en las prácticas.

*Evaluación procedimental:* El trabajo individual consistirá en la selección y análisis de un personaje de cine o de una serie de televisión que presente características compatibles con un trastorno psicótico o de personalidad. En consecuencia, el alumnado deberá identificar y describir los síntomas observables, justificar el trastorno con criterios diagnósticos del DSM-V y, por último, hacer una reflexión crítica sobre cómo se representa el trastorno en las pantallas, considerando como puede influir en la percepción social y en el estigma asociado a la enfermedad mental. Fecha entrega el 13 de diciembre.

*Evaluación actitudinal:* la participación activa en clase se evaluará durante las sesiones que componen la asignatura teniendo en cuenta la actitud proactiva del alumnado.

## CONVOCATORIA ORDINARIA

- Conceptual: Examen (40%). Fecha: 29/01/2027
- Procedimental: Resolución de caso práctico (37%)
- Procedimental: Trabajo individual (20%)
- Actitudinal: Participación activa (3%)

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Conceptual: Examen (40%). Fecha: 4 de mayo de 2027
- Procedimental: Resolución de caso práctico (37%)
- Procedimental: Trabajo individual (20%)
- Actitudinal: Participación activa (3%)

Para aprobar la asignatura se tendrá que obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 en cada una de sus partes. Si no se aprueba la asignatura en la convocatoria ordinaria, el alumno puede volver a presentarse al examen y/o volver a realizar el trabajo en la convocatoria extraordinaria. En ella, se repetirá la parte que no se haya aprobado, guardar la nota del otro. La fecha de examen y entrega de dicho trabajo se indicarán más adelante.

*ATENCIÓN:* Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave, tal y como está contemplado en el Título IV 'Normas de disciplina académica de los estudiantes' dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

## Estudiantes con necesidades educativas especiales

Los estudiantes con **necesidades específicas de apoyo educativo** deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación del Máster (Sandra Cubedo, [scubedom@unav.es](mailto:scubedom@unav.es)) para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

## HORARIOS DE ATENCIÓN



# Universidad de Navarra

Para poder tener una tutoría, es necesario contactar con el/la profesor/a a través de correo electrónico, solicitando una cita previa para coordinar el encuentro. La hora de la tutoría se acordará con el/la alumno/a y esta se llevará a cabo de manera online.

En lo que respecta a la revisión del examen, esta se realizará durante los siete días laborables siguientes a la publicación de las notas, bajo cita previa con la coordinadora de la asignatura, Esther Rosado. Su correo electrónico es: [erosadoluna@external.unav.es](mailto:erosadoluna@external.unav.es).

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

\*Conceptual (C), Procedimental (P) o Actitudinal (A)\*

### Lecturas Obligatorias

American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5ª edic., DSM-5)*. Washington, DC: Autor. [Localízalo en la Biblioteca](#). (C)

Artola, C. B., Solórzano, N. G., & Matamoros, D. O. (2020). Actualización de los trastornos de personalidad. *Revista Médica Sinergia*, 5(4), 5. [Localízalo en la Biblioteca](#). (C)

Peralta, V., de Jalón, E., Moreno-Izco, L., Peralta, D., Janda, L., Sánchez-Torres, A. M., Cuesta, M. J., & SEGPEPs Group (2025). Social exclusion as a major outcome domain of psychotic disorders: early predictors, and associations with non-recovery and clinical staging 21 years after a first episode of psychosis. *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*, 60(2), 399-411. [Localízalo en la Biblioteca](#). (P)

García-Álvarez, L., Lemos-Giráldez, S., Vallejo-Seco, G., Ordóñez-Cambolor, N., Paino, M., Burón-Fernández, P., Vallina-Fernández, O., Fernández-Iglesias, P. y Solares-Vázquez, J. (2014). Factores clave de la recuperación en trastornos psicóticos. *Anuario de Psicología*, 44 (2), 135-149. [Localízalo en la Biblioteca](#). (P)

### Lecturas Complementaria

Bateman, A., & Fonagy, P. (2016). *Tratamiento basado en la mentalización para trastornos de la personalidad*. España. [Localízalo en la Biblioteca](#). (C)

Belloch, A., Sandín, M. & Ramos, F. (2020). *Manual de psicopatología*

Caballo, V. E. (Ed.). (2004). *Manual de trastornos de la personalidad: descripción, evaluación y tratamiento*. Síntesis. [Localízalo en la Biblioteca](#). (C)

Millon, T., & Davis, R. D. (1998). *Trastornos de la personalidad: más allá del DSM-IV*. Masson. [Localízalo en la Biblioteca](#). (C)

Millon, T. y Davis, R. (2001). *Trastornos de la personalidad en la vida moderna*. Barcelona: Masson. (Orig.: 2000). [Localízalo en la Biblioteca](#). (C)

Mirapeix, C. (1993). De la multicausalidad bio-psico-social a una concepción integradora de la psicoterapia. *Archivos de Neurobiología*, 1-2. [Localízalo en la Biblioteca](#). (A)

Organización Mundial de la Salud (OMS). (1992). Décima Revisión de la Clasificación Internacional de las Enfermedades. *Descripciones Clínicas y pautas para el diagnóstico*. Ginebra: Organización Mundial de la Salud. [Localízalo en la Biblioteca](#). (C)



Universidad  
de Navarra

Peralta, V., & Cuesta, M. J. (2009). Characterization of affective domains within the nonaffective psychotic disorders. *Schizophrenia Research*, 111(1-3), 61-69. [Localízalo en la Biblioteca](#). (P)

Perris, C., & McGorry, P. D. (2004). *Psicoterapia cognitiva para los trastornos psicóticos y de personalidad: Manual teórico-práctico*. Bilbao: Desclée de Brouwer. [Localízalo en la Biblioteca](#). (P)

Pillmann, F., & Marneros, A. (2005). Longitudinal follow-up in acute and transient psychotic disorders and schizophrenia. *The British Journal of Psychiatry*, 187(3), 286-287. [Localízalo en la Biblioteca](#). (P)

Sandín, B. (2023). *La Esquizofrenia: y otros trastornos psicóticos* (Vol. 4). EDITORIAL SANZ Y TORRES SL. [Localízalo en la Biblioteca](#). (C)