Universidad de Navarra

Valoración avanzada de la persona con cáncer (MPAO)

Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

Breve descripción: Esta asignatura ayudará a proporcionar al estudiante un conocimiento avanzado en enfermería oncológica que le permitirá adquirir conocimientos, habilidades y actitudes acerca de cómo; valorar a la persona en distintas fases del cáncer, identificar los problemas derivados del proceso y adquirir estrategias para conocer cómo manejarlos. En la asignatura se darán las herramientas para realizar una valoración general de la persona en todas sus dimensiones. Además, se abordarán a través de casos clínicos los problemas más frecuentes de la persona con cáncer (dolor, disnea, alteraciones digestivas, confusión, fiebre, compresión medular, sufrimiento emocional y existencias…) y cómo manejarlos.

- **Titulación**: Valoración avanzada de la persona con cáncer
- **Módulo/Materia**: Conocimiento y rol avanzado en oncología
- **ECTS**: 4
- **Curso, semestre**: 2º semestre
- **Carácter**: Obligatoria
- **Profesorado**: Dra. Ana Carvajal, Dra. Marta Lizarbe, Dra. Celia Díez de los Ríos, Dña. María Carrión
- **Idioma**: Español
- **Aula, Horario**:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias básicas:

·Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

·Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

·Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

·Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

·Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Generales:

· Desarrollar la capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo, siendo flexible para adaptarse a diferentes ámbitos de la atención al paciente con cáncer (Hospital, Hospital de día, Atención Primaria...); y a lo largo de toda la trayectoria de la enfermedad oncología, desde el diagnóstico hasta el final de la vida.

· Adquirir herramientas y técnicas de comunicación efectivas para aplicarlas, en su práctica clínica, con el paciente con cáncer, su familia y el equipo multidisciplinar.

· Conocer los recursos de aprendizaje (humanos, materiales e informáticos) y las herramientas metodológicas y aplicarlos en la práctica avanzada de enfermería en oncología.

· Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para definir y resolver problemas, utilizando la evidencia científica disponible, en el ámbito de la práctica avanzada de enfermería oncológica.

· Ser capaz de reconocer y respetar la diversidad y la multiculturalidad en el entorno profesional donde se desarrolla la práctica avanzada de enfermería en oncología.

Competencias específicas

·Promover un modelo de práctica profesional, en el ámbito de la enfermería oncológica, centrado en la persona/familia y sustentado por los valores de la Enfermería, como la compasión y el respeto por la dignidad del ser humano.

· Elaborar y formular conclusiones y juicios propios en los dilemas y conflictos éticos que se presentan en la atención al paciente con cáncer y a su familia; y a lo largo de toda la trayectoria de la enfermedad oncología, desde el diagnóstico hasta el final de la vida.

· Integrar los principios éticos en la toma de decisiones, en el desempeño en la práctica avanzada de enfermería oncológica, evaluando las consecuencias éticas de dichas decisiones.

· Conocer el concepto, las características del rol avanzado y generar estrategias para integrarlos en la práctica avanzada de la enfermería oncológica.

· Adquirir conocimientos y habilidades que promuevan la autonomía y el liderazgo clínico, erigiéndose en agente de cambio e impactando positivamente en el cuidado directo del paciente con cáncer/familia, en el desarrollo del equipo y en la organización sanitaria.

· Adquirir los conocimientos, habilidades y herramientas necesarias para desarrollar una actividad investigadora, y utilizarla para guiar la práctica clínica avanzada, en el ámbito de la enfermería oncológica.

· Identificar problemas o vacíos, realizar búsquedas bibliográficas, analizar y aplicar la mejor evidencia científica disponible, en la práctica avanzada de la enfermería oncológica.

· Conocer los principales factores de riesgo del cáncer e informar, tanto a nivel individual como poblacional, sobre las medidas de prevención primaría y secundaria para prevenir su aparición o detectarlo y diagnosticarlo precozmente.

· Conocer los principios de la fisiopatología del cáncer, la farmacoterapia oncológica, el manejo de síntomas físicos y psicológicos del cáncer, y aplicar estos conocimientos al cuidado del paciente y su familia.

· Conocer y aplicar las principales herramientas de valoración y diagnóstico avanzado al paciente con cáncer y su familia.

· Diseñar, implementar y evaluar planes de cuidados integrales al paciente con cáncer y a su familia.

· Desarrollar intervenciones educativas que orienten a la persona con cáncer y a su familia en el aprendizaje de cuidado-autocuidado, la gestión eficaz de la salud y el empoderamiento.

· Desarrollar una práctica clínica directa e implementar cada uno de los atributos que caracterizan el rol avanzado; e impulsar la práctica profesional de enfermería en respuesta a los problemas prioritarios de salud como la oncología. · Planificar, implantar, evaluar y defender un proyecto de mejora de enfermería, con el fin de aumentar la calidad y efectividad de los cuidados prestados a los pacientes y a sus familias en el ámbito de la oncología.

PROGRAMA

Tema 1. Valoración general y entrevista clínica. ¿Cómo obtener la información?

Tema 2. Exploración física completa avanzada respiratoria, cardiológica, neurológica,...

◦ **Casos simulados de valoración clínica**

Tema 3. Valoración de la persona con disnea

Tema 4. Valoración de la persona con fiebre

Tema 5. Valoración de la persona con alteraciones digestivas

Tema 6. Valoración de la persona con compresión medular

Tema 7. Valoración de la persona con confusión

Tema 8. Valoración de la persona con dolor

Tema 9. Valoración del impacto emocional de la enfermedad en la persona y su familia

Tema 10. Valoración del paciente con síntomas refractarios: sedación

Tema 11. Valoración del impacto emocional en los profesionales

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases teóricas: A través de esta metodología se pretende que los estudiantes adquieran los conocimientos sobre cómo valorar a la persona con cáncer, identificar los problemas más relevantes y tener las herramientas para manejarlos.

Simulación: A través de pacientes estandarizados, los estudiantes podrán realizar entrevistas y exploración física del paciente con cáncer abordando los problemas más frecuentes.

Talleres: Los estudiantes tendrán la posibilidad de adquirir habilidades para valorar y manejar los aspectos emocionales del paciente con cáncer.

Universidad de Navarra

Tutorías: Los estudiantes podrán realizar tutorías con la responsable de la asignatura o los profesores que la imparten.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

La evaluación de este curso se realizará mediante;

1. Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECOE). Mediante el ECOE, los estudiantes pondrá en práctica los conocimientos, habilidades y actitudes aprendidas en la asignatura. Tendrá lugar el miércoles 25 febrero de 2026, con una duración de 2h. El porcentaje sobre la nota final de la asignatura supondrá un 80%. No es requisito imprescindible aprobar esta parte para aprobar la asignatura.
2. Participación en clase. Se tendrán en cuenta la participación en clase ya que reflejan interés y dedicación a la asignatura. El porcentaje sobre la nota final de la asignatura supondrá un 20%. No es requisito imprescindible aprobar esta parte para aprobar la asignatura.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, los resultados obtenidos por el estudiante se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9: Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB). La Matrícula de Honor se concede en la nota final a los estudiantes que, habiendo obtenido sobresaliente, hayan destacado tanto en aprendizaje de contenidos como en la adquisición de competencias específicas.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los estudiantes deberán entregar un **caso clínico individual**. Peso de la nota: 80%. Se guardará la nota del apartado *Participación en clase* (peso sobre la nota total: 20%) para el calificación total de la asignatura.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, los resultados obtenidos por el estudiante se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9: Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB). La Matrícula de Honor se concede en la nota final a los estudiantes que, habiendo obtenido sobresaliente, hayan destacado tanto en aprendizaje de contenidos como en la adquisición de competencias

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Ana Carvajal (acarvajal@unav.es)

- Despacho S075 Edificio. Los Castaños. Planta -1. Pamplona.
- Horario de tutoría: Los horarios de atención con los profesores de la asignatura se concretarán por mail a través de la siguiente dirección acarvajal@unav.es (Dra. Ana Carvajal) o contactar directamente con cada profesor.

BIBLIOGRAFÍA

Universidad de Navarra

Bickley, L. S, Szilagyi, P. G., Hoffman, R. M., Soriano, R. P., (2021). BATES. Guía de exploración física e historia clínica. 9ª ed. Wolters Kluwer Localízalo en la Biblioteca (versión electrónica)

Charnay-Sonnek, F., Murphy, A.e. (2021). Principios de enfermería en oncología. Elsevier. Localízalo en la Biblioteca

González Barón, M., Ordóñez Gallego, A., Lacasta Reverte, M.A. (2006). Valoración clínica en el paciente con cáncer. Editorial Médica Panamericana. Localízalo en la Biblioteca

Manual de Cuidados Paliativos: MD Anderson Center y Clínica Universidad de Navarra. Carlos Centeno, Antonio Noguera, Rafael Martínez, Eduardo Bruera (2021): Ediciones Universidad de Navarra Localízalo en la Biblioteca (Versión electrónica)

Manual de Medicina Paliativa. Carlos Centeno, Marcos Gómez Sancho, María Nabal, Antonio Pascual (2009) Editorial Eunsa. Localízalo en la Biblioteca (Versión impresa). Localízalo en la Biblioteca (Versión electrónica).

Oxford Handbook of Palliative Care (Oxford Medical Handbooks) . Max Watson Stephen Ward , Nandini Vallath, Jo Wells, Rachel Campbel. (2019) .Third edition. Localízalo en la Biblioteca

Oxford textbook of Palliative Medicine. de Nathan I. Cherny, Marie T. Fallon, Stein Kaasa, Russell K. Portenoy , David C. Currow . (2021) Six edition Localízalo en la Biblioteca