Universidad de Navarra

Vulnerabilidad, teleología y cuidado

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: Esta asignatura estudia la vulnerabilidad humana como categoría fundamental para comprender la condición humana y la vida moral. Frente a las concepciones de la subjetividad centradas en la autonomía, la autosuficiencia y el dominio, el curso examina la corporalidad, la contingencia y la dependencia como dimensiones constitutivas de la existencia humana, y propone una recuperación teleológica de la acción y de la racionalidad práctica desde la tradición aristotélico-tomista y algunos de sus desarrollos contemporáneos. A través del diálogo con autores como Aristóteles, Tomás de Aquino, Alasdair MacIntyre, Charles Taylor, Martin Heidegger, Emmanuel Levinas, Paul Ricoeur y representantes contemporáneos de la ética del cuidado, se abordan críticamente el emotivismo, el individualismo, la fragmentación de la racionalidad práctica y el ideal técnico de invulnerabilidad. Sobre esta base, la asignatura estudia la relación entre vulnerabilidad, virtud, prácticas, dependencia, reciprocidad, justa generosidad, cuidado y comunidad, y abre finalmente la pregunta por el sentido, la trascendencia y la vida buena ante la experiencia del límite. El eje transversal del curso es la comprensión de la vulnerabilidad no como mera carencia que deba ser superada, sino como una dimensión constitutiva de la existencia humana que debe ser integrada en una comprensión adecuada del florecimiento y de la vida moral. Esta asignatura forma parte de la línea de investigación "Antropolofía y ética de la vulnerabilidad" de la Facultad Eclesiástica de Filosofía de la Universidad de Navarra.

- **Titulación**: Facultad Eclesiástica de Filosofía
- **Módulo/Materia**: Filosofía contemporánea
- **ECTS**: 3 ECTS
- **Curso, semestre**: Segundo curso, primer semestre (2026-2027)
- **Carácter**: Obligatorio.
- **Profesorado**: Jorge Martín Montoya Camacho [CV]
- **Idioma**: Castellano / Inglés
- **Aula, Horario**: Primer semestre: Aula 4, jueves de 12.00 a 13.45.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias procedimentales

El alumno podrá profundizar en los fundamentos antropológicos, éticos y metafísicos de la filosofía contemporánea que han configurado la comprensión actual de la subjetividad, la racionalidad y la vida práctica. Con este objetivo, los contenidos del curso establecen un diálogo crítico entre la tradición aristotélico-tomista y autores contemporáneos como Alasdair MacIntyre, Charles Taylor, Martin Heidegger, Emmanuel Levinas y Thomas Fuchs, vinculando constantemente las reflexiones filosóficas con los problemas culturales y sociales del mundo contemporáneo. Además, el conocimiento se afianza mediante la lectura y análisis crítico de textos filosóficos fundamentales.

Competencias actitudinales

La reflexión filosófica sobre la vulnerabilidad, la dependencia, el cuidado y la corporalidad orienta al alumno hacia una actitud de comprensión crítica de la cultura contemporánea, favoreciendo una mirada más profunda sobre la condición humana, las relaciones interpersonales y el sentido ético de la vida común. Asimismo, se busca promover una disposición intelectual abierta al diálogo, a la reflexión prudencial y a la responsabilidad moral frente a las realidades de fragilidad y sufrimiento humano.

Resultados del aprendizaje

Universidad de Navarra

- Conocer las principales corrientes y debates de la filosofía contemporánea relacionados con la subjetividad, la racionalidad práctica, la corporalidad y la vulnerabilidad humana.
- Comprender críticamente las limitaciones de las concepciones modernas centradas en la autonomía individual, el emotivismo y la racionalidad instrumental.
- Saber identificar y explicar los conceptos fundamentales de los autores estudiados, así como las relaciones filosóficas entre antropología, ética, metafísica y teoría social.
- Desarrollar la capacidad de argumentación filosófica rigurosa mediante el análisis de textos contemporáneos y clásicos.
- Aprender a interpretar críticamente fenómenos culturales actuales desde categorías filosóficas como virtud, práctica, dependencia, comunidad y cuidado.
- Mejorar la expresión oral y escrita mediante exposiciones, discusiones filosóficas y ejercicios de reflexión argumentada.

PROGRAMA

1. La aparición contemporánea de la vulnerabilidad [Texto introductorio]

La vulnerabilidad como categoría filosófica contemporánea. Fragilidad, dependencia y condición humana. Crisis de la autosuficiencia moderna.

Lecturas principales:

- ***Animales racionales y dependientes, de Alasdair MacIntyre, Introducción***. Introducción fundamental para comprender la vulnerabilidad como condición constitutiva de la racionalidad humana. MacIntyre critica el ideal moderno de autosuficiencia y muestra cómo la dependencia, el cuidado y las virtudes de la reciprocidad forman parte esencial de la vida moral y del bien común.
- ***La condición humana, de Hannah Arendt, Prólogo***. Texto clave para situar la fragilidad humana en el contexto de la modernidad tecnológica y política. Arendt reflexiona sobre la condición humana, la acción, el mundo compartido y las transformaciones contemporáneas que afectan nuestra comprensión de la vida, la responsabilidad y la convivencia.
- ***Ética e infinito, de Emmanuel Levinas, capítulos 7 y 8 («El rostro» y «La responsabilidad para con el otro»)***. Introducción accesible al núcleo de la ética levinasiana, donde la relación con el otro vulnerable precede a la autosuficiencia del sujeto. Levinas presenta la responsabilidad y la apertura al rostro del otro como fundamento originario de la vida ética, cuestionando las concepciones modernas centradas exclusivamente en la autonomía individual.
- ***La fragilidad del bien, de Martha Nussbaum, capítulos 1 y 2***. Lectura que muestra cómo la vulnerabilidad atraviesa la experiencia humana incluso en la búsqueda de la excelencia moral. Nussbaum, en diálogo con la tragedia griega y Aristóteles, subraya que la vida buena está expuesta a la fortuna, la dependencia y la contingencia.
- ***La condición de lo humano, de Juan Miguel Palacios***. Palacios reflexiona sobre la estructura originaria de la existencia humana desde una antropología filosófica atenta a la finitud y la apertura al sentido. El texto permite comprender la vulnerabilidad como dimensión constitutiva de la condición humana.

2. Emotivismo, subjetividad e individualismo [Texto introductorio]

La crítica de la modernidad moral. Emotivismo, subjetivismo y fragmentación de la racionalidad práctica.

Lecturas principales:

- ***Tras la virtud, de Alasdair MacIntyre, capítulos 1–5***. Texto fundamental para comprender la crítica contemporánea al emotivismo y a la fragmentación moral de la modernidad. MacIntyre sostiene que el lenguaje moral contemporáneo conserva conceptos y expresiones procedentes de tradiciones anteriores, pero desligados de

los marcos de racionalidad práctica y teleología que les otorgaban sentido, favoreciendo así una cultura en la que los desacuerdos morales tienden a hacerse interminables.

- ***Ethics and Language, de Charles L. Stevenson, capítulo 1 («The Main Problem of Ethics»)***. Introducción a uno de los desarrollos más influyentes del emotivismo del siglo XX. Stevenson examina la peculiaridad de los desacuerdos morales y la relación entre el significado de los términos éticos, las actitudes y la persuasión, mostrando que el lenguaje moral no se limita a describir hechos, sino que posee también una función dinámica sobre las actitudes de los interlocutores.
- ***La ética de la autenticidad, de Charles Taylor***. Obra que analiza críticamente el individualismo contemporáneo y la cultura de la autenticidad. Taylor muestra cómo el ideal moderno de autorrealización puede degradarse en formas de relativismo y subjetivismo, pero sostiene al mismo tiempo que la autenticidad constituye un ideal moral que solo puede comprenderse adecuadamente dentro de horizontes de significado y relaciones con los demás.
- ***Lenguaje, verdad y lógica*, de A. J. Ayer, capítulo VI («Crítica de la ética y la teología»).** Texto fundamental para comprender una de las formulaciones clásicas del emotivismo. Ayer sostiene que los juicios éticos propiamente normativos no describen propiedades morales ni expresan proposiciones susceptibles de verdad o falsedad, sino actitudes de aprobación o desaprobación. Su planteamiento permite observar las consecuencias que una concepción restrictiva del conocimiento y del significado tiene para el estatuto racional del discurso moral.

3. Deseo, identidad y autenticidad [Texto introductorio]

Libertad, autoexpresión y racionalidad práctica.

Lecturas principales:

- ***Fuentes del yo*, de Charles Taylor, Parte I, capítulos 1–3 («Marcos referenciales ineludibles», «El yo en el espacio moral» y «La ética de la inarticulación»).** Selección fundamental para comprender la relación entre identidad personal y orientación moral. Taylor sostiene que la comprensión de quiénes somos presupone distinciones cualitativas acerca de aquello que consideramos valioso y muestra que la identidad solo puede articularse dentro de horizontes de significado que permiten orientar nuestras elecciones y nuestra vida.
- ***Freedom of the Will and the Concept of a Person*, de Harry Frankfurt.** Texto clásico sobre la libertad de la voluntad y la estructura reflexiva del deseo humano. Frankfurt distingue entre deseos de primer y segundo orden y desarrolla la noción de voliciones de segundo orden para explicar una característica específicamente personal de la voluntad: la capacidad de querer que determinados deseos sean aquellos por los que efectivamente actuamos.
- ***La soberanía del bien, de Iris Murdoch, especialmente el ensayo «La idea de perfección»***. Murdoch critica la imagen moderna del sujeto moral como una voluntad autónoma que elige soberanamente sus valores y propone recuperar la orientación hacia el bien como dimensión fundamental de la vida ética. A través de las nociones de atención y percepción moral, muestra cómo el crecimiento ético implica aprender a ver la realidad y a los demás con mayor justicia, transformando progresivamente los propios deseos. El texto ofrece así una alternativa a las concepciones de la identidad centradas exclusivamente en la elección, la voluntad y la autoexpresión.
- ***Modern Moral Philosophy*, de G. E. M. Anscombe.** Ensayo decisivo para la renovación de la filosofía moral contemporánea. Anscombe cuestiona el uso moderno de determinados conceptos de obligación moral y sostiene la necesidad de recuperar una comprensión adecuada de la acción, la intención y otros conceptos de la psicología filosófica antes de elaborar una teoría moral. Su planteamiento abre así el camino hacia una reconsideración de la virtud, la acción humana y la racionalidad práctica.
- ***El yo saturado: dilemas de identidad en el mundo contemporáneo*, de Kenneth Gergen, capítulos 1 y 2.** Análisis de las transformaciones contemporáneas de la identidad en contextos caracterizados por la multiplicación de relaciones, discursos y

formas de comunicación. Gergen examina cómo esa «saturación social» cuestiona la concepción moderna de un yo estable, autónomo y unitario, favoreciendo formas plurales y relacionales de comprender la identidad.

4. Corporalidad y contingencia biológica [Texto introductorio]

La corporalidad como lugar filosófico. Vulnerabilidad psicobiológica, enfermedad y contingencia.

Lecturas principales:

- ***Corporalidad, tecnología y deseo de salvación: apuntes para una antropología de la vulnerabilidad, de Jorge Martín Montoya Camacho y José Manuel Giménez Amaya, introducción y capítulo 1***. Texto que propone una antropología filosófica de la vulnerabilidad a partir de la corporalidad humana y su dimensión psicobiológica. Los autores analizan la enfermedad, la fragilidad y el deseo contemporáneo de superación técnica de los límites humanos, mostrando cómo el cuerpo constituye un lugar originario de sentido, dependencia y apertura ética.
- ***De anima, de Aristóteles, Libro II, capítulos 1–3***. Selección fundamental para comprender la unidad sustancial entre cuerpo y alma en la antropología clásica. Aristóteles presenta el alma como forma del cuerpo vivo y ofrece una comprensión integrada de la vida, la sensibilidad y la racionalidad que resulta decisiva para pensar filosóficamente la corporalidad humana.
- ***Fenomenología de la percepción, de Maurice Merleau-Ponty, Introducción y Parte I, capítulo 3 («La espacialidad del cuerpo propio»)***. Obra central de la fenomenología contemporánea que comprende el cuerpo no como objeto, sino como condición originaria de experiencia y relación con el mundo. Merleau-Ponty muestra cómo la percepción, la identidad y la existencia humana están radicalmente encarnadas y expuestas a la contingencia.
- ***El hombre y lo divino, de María Zambrano, capítulos «La aparición del hombre» y «La conciencia y el tiempo»***. Selección que aborda la experiencia humana de la contingencia, la finitud y la vulnerabilidad desde una filosofía de la existencia encarnada. Zambrano reflexiona sobre la fragilidad de la conciencia humana, el sufrimiento y la búsqueda de sentido, mostrando cómo la corporalidad y el tiempo configuran radicalmente la vida personal.

5. Técnica, modernidad y deseo de control [Texto introductorio]

La racionalidad técnica y el ideal contemporáneo de invulnerabilidad. Tecnología, dominio y olvido de los fines.

Lecturas principales:

- ***La pregunta por la técnica, de Martin Heidegger***. Texto fundamental para comprender la esencia de la técnica moderna más allá de su dimensión instrumental. Heidegger sostiene que la racionalidad técnica configura un modo de desocultamiento que transforma la realidad —incluido el ser humano— en objeto disponible y manipulable, favoreciendo el olvido de los fines y de la pregunta por el sentido del habitar humano.
- ***Corporalidad, tecnología y deseo de salvación: apuntes para una antropología de la vulnerabilidad, de Jorge Martín Montoya Camacho y José Manuel Giménez Amaya, capítulo 2***. Los autores analizan el ideal contemporáneo de superación técnica de la vulnerabilidad humana y la transformación cultural del cuerpo en objeto de optimización y control. El texto examina críticamente la relación entre tecnología, deseo de invulnerabilidad y pérdida del sentido teleológico de la corporalidad y de la existencia humana.
- ***El principio responsabilidad, de Hans Jonas, capítulo 1***. Obra central de la ética contemporánea sobre tecnología y responsabilidad. Jonas sostiene que el poder técnico moderno exige una nueva ética orientada al cuidado del futuro humano y de la vida vulnerable, frente a dinámicas de dominio ilimitado y transformación irreversible del mundo.

- ***La edad de la técnica, de Jacques Ellul, capítulos 1 y 2***. Lectura clásica sobre la autonomía creciente de la técnica en la sociedad contemporánea. Ellul analiza cómo la lógica de la eficiencia y el control termina subordinando las dimensiones éticas, políticas y humanas de la existencia, configurando una cultura marcada por la aceleración, la funcionalidad y la pérdida de criterios sustantivos de bien.
- ***La abolición del hombre, de C. S. Lewis, especialmente la conferencia III ("La abolición del hombre")***. Texto clásico sobre la crisis moderna del sentido y de la naturaleza humana. Lewis critica las formas contemporáneas de relativismo y dominio técnico que debilitan la comprensión moral del ser humano y dificultan la búsqueda de una vida buena y verdaderamente humana.

6. Ser, cuidado y mundo: Heidegger y Levinas [Texto introductorio]

Cuidado, ser-en-el-mundo, alteridad y responsabilidad.

Lecturas principales:

- ***Ser y tiempo, de Martin Heidegger, §§25–27 y §§41***. Selección central para comprender el ser-con-los-otros y el cuidado (*Sorge*) como estructuras fundamentales de la existencia. Heidegger analiza al *Dasein* como ser-en-el-mundo, constitutivamente abierto a los otros y a sus propias posibilidades, y presenta el cuidado como la estructura ontológica que articula su existencia.
- ***Carta sobre el humanismo, de Martin Heidegger***. Texto fundamental para comprender la crítica heideggeriana del humanismo metafísico y de las concepciones del ser humano que parten de una determinación previa de su esencia. Heidegger replantea la existencia humana desde su apertura al ser y cuestiona la primacía moderna de la subjetividad, ofreciendo una vía distinta para pensar la relación entre ser humano y mundo.
- ***De otro modo que ser o más allá de la esencia*****, de Emmanuel Levinas, selección del capítulo IV, «La sustitución».** Texto fundamental para profundizar en la concepción levinasiana de la subjetividad como responsabilidad. Levinas radicaliza aquí su crítica a una comprensión del sujeto fundada en la autonomía y la autosuficiencia, mostrando cómo la subjetividad se constituye en la exposición y responsabilidad ante el otro. La noción de sustitución permite pensar una relación ética que precede a la iniciativa y a la libre elección del yo.
- ***Totalidad e infinito*****, de Emmanuel Levinas, sección III «El rostro y la exterioridad».** Texto clave para comprender la crítica levinasiana de la primacía de la ontología y su concepción de la relación ética con el otro. Levinas muestra cómo el rostro resiste su reducción a objeto de conocimiento o posesión y sitúa la responsabilidad ante el otro en el centro de una subjetividad abierta a la alteridad.

7. Teleología, eudaimonía y razón práctica [Texto introductorio]

Naturaleza, fin y racionalidad práctica en la tradición aristotélico-tomista.

Lecturas principales:

- ***Ética a Nicómaco, de Aristóteles, Libros I y VI***. Selección fundamental para comprender la estructura teleológica de la acción humana y la noción clásica de eudaimonía. Aristóteles desarrolla una concepción de la racionalidad práctica centrada en el bien humano y la virtud, en la que la prudencia (*phronesis*) permite deliberar adecuadamente acerca de aquello que conduce a una vida lograda.
- ***Suma Teológica, de Tomás de Aquino, I-II, cuestiones 1–5***. Texto central de la tradición tomista sobre el fin último y la felicidad humana. Tomás de Aquino profundiza la herencia aristotélica mostrando cómo el deseo humano se orienta naturalmente hacia el bien y cómo la razón práctica participa en la ordenación teleológica de la vida moral.
- ***Nature as Reason: A Thomistic Theory of the Natural Law, de Jean Porter, capítulos 1 y 2***. Lectura contemporánea sobre la ley natural y la racionalidad

práctica en la tradición tomista. Porter examina cómo la naturaleza humana puede constituir una fuente de normatividad moral y cómo la tradición de la ley natural articula naturaleza, razón práctica y vida virtuosa.

- ***«Virtue and Reason», de John McDowell***. Ensayo contemporáneo sobre la relación entre virtud, percepción moral y racionalidad práctica. McDowell sostiene que la persona virtuosa ha adquirido una sensibilidad que le permite reconocer las razones relevantes para actuar en situaciones concretas, cuestionando la separación entre razón y deseo. El texto permite comprender la virtud no como mera obediencia a reglas, sino como una forma educada de percepción y juicio práctico orientada por el bien.
- ***Trascendentales metafísicos, teleología y vulnerabilidad: complementariedad antropológica de dos versiones de la unidad vital de los fines de la acción humana, de Jorge Martín Montoya Camacho***. Estudio sobre la estructura teleológica de la acción humana y la articulación de sus distintos fines dentro de una comprensión unitaria de la vida personal. El texto pone en relación la orientación al bien, la racionalidad práctica y la unidad vital de los fines, abriendo también la cuestión del lugar que ocupa la vulnerabilidad en una antropología teleológica.
- ***Natural Goodness*, de Philippa Foot, capítulos 1–2.** Propuesta contemporánea sobre la relación entre normatividad natural y evaluación moral. Foot examina cómo los conceptos de bien, defecto y florecimiento propios de los seres vivos permiten comprender también aspectos de la evaluación de la acción humana, ofreciendo una alternativa a las concepciones puramente subjetivistas de la normatividad.

8. Prácticas, narración y tradición [Texto introductorio]

Las prácticas humanas y la unidad narrativa de la vida. Tradición y formación moral.

Lecturas principales:

- ***Tras la virtud, de Alasdair MacIntyre, capítulos 14, 15 y 18***. Selección central para comprender la relación entre prácticas, bienes internos, virtudes, unidad narrativa de la vida y tradición. MacIntyre muestra cómo las virtudes adquieren sentido dentro de prácticas orientadas hacia bienes compartidos y cómo la vida humana solo puede comprenderse como una unidad narrativa inserta en tradiciones históricas que proporcionan criterios de racionalidad y orientación moral.
- ***Tiempo y narración*, de Paul Ricoeur, tomo I, Introducción y Primera Parte.** Obra fundamental para comprender la relación entre experiencia temporal y configuración narrativa. A partir del diálogo con Agustín y Aristóteles, Ricoeur examina cómo la narración permite articular la experiencia humana del tiempo, abriendo el camino hacia una comprensión narrativa de la acción y de la vida humana.
- ***Tres versiones rivales de la ética, de Alasdair MacIntyre, Conferencia I***. Lectura que profundiza en la relación entre racionalidad, tradición y conflicto de interpretaciones morales. MacIntyre sostiene que toda investigación ética se desarrolla desde tradiciones históricas concretas, cuestionando la pretensión moderna de una racionalidad neutral y desvinculada de prácticas sociales e intelectuales.
- ***Sí mismo como otro*, de Paul Ricoeur, estudios quinto y sexto («La identidad personal y la identidad narrativa» y «El sí y la identidad narrativa»).** Texto fundamental para comprender la identidad narrativa y la unidad temporal de la vida humana. Ricoeur distingue entre la identidad como mismidad (*idem*) y la identidad como ipseidad (*ipse*) y muestra cómo la narración permite articular permanencia y cambio en la comprensión de uno mismo. El relato aparece, además, como mediación entre la descripción de la acción y su dimensión ética, vinculando identidad personal, acción y responsabilidad.

9. Vulnerabilidad y virtud [Texto introductorio]

La virtud como respuesta a la fragilidad humana. Formación del carácter, crecimiento moral y florecimiento humano.

Lecturas principales:

- ***Ética a Nicómaco, de Aristóteles, Libro II***. Selección clásica sobre la naturaleza de la virtud moral y su formación mediante hábitos. Aristóteles explica cómo el carácter humano se configura a través de la repetición de actos y cómo la virtud constituye una disposición estable que orienta la acción hacia el bien y la vida lograda.
- ***El conocimiento del amor: ensayos sobre filosofía y literatura, de Martha Nussbaum, especialmente los ensayos dedicados a la fragilidad humana y a la percepción moral***. Obra que explora la relación entre vulnerabilidad, emociones y formación ética a través de la literatura y la filosofía moral. Nussbaum muestra cómo la sensibilidad hacia la fragilidad propia y ajena constituye una dimensión esencial del juicio práctico y del crecimiento moral humano.
- ***Animales racionales y dependientes, de Alasdair MacIntyre, capítulos 7–10***. MacIntyre reconsidera la concepción aristotélica de las virtudes desde las condiciones concretas del desarrollo humano. La adquisición de la independencia en el razonamiento práctico requiere la formación de disposiciones que permitan aprender de otros, reconocer los propios errores y orientar deseos y elecciones hacia bienes genuinos. Las virtudes aparecen así como condiciones del crecimiento moral y de una racionalidad práctica capaz de conducir hacia el florecimiento humano.
- ***Vulnerabilidad, virtud y cuidado, de Jorge Martín Montoya Camacho y José Manuel Giménez Amaya, capítulo 4*** **(«Vulnerabilidad y virtud»)**. Texto que desarrolla una comprensión ética de la vulnerabilidad como condición constitutiva de la vida humana. Los autores muestran cómo las virtudes permiten responder a la fragilidad, la dependencia y la contingencia desde relaciones de cuidado, reciprocidad y apertura al bien común.
- ***Caring for People with Disability and Human Growth: Evolutionary Perspectives and Contribution to Psychological Wellbeing, de Javier Bernacer y colaboradores***. Texto interdisciplinar que analiza la relación entre discapacidad, cuidado y crecimiento humano desde perspectivas evolutivas y psicológicas. Los autores muestran cómo la vulnerabilidad y la dependencia pueden convertirse en espacios de desarrollo moral, vínculos de reciprocidad y fortalecimiento del bienestar humano y comunitario.
- ***Las razones del amor: el sentido de nuestras vidas, de Harry Frankfurt, especialmente los capítulos dedicados al concepto de caring y a la estructura volitiva del amor***. Frankfurt analiza cómo aquello que una persona ama y aquello por lo que se preocupa configura su voluntad, sus razones prácticas y su identidad. El texto permite explorar la dimensión volitiva del cuidado y, al mismo tiempo, plantear críticamente si el compromiso subjetivo con aquello que amamos basta para explicar la orientación de la vida hacia bienes humanos objetivos.
- ***Del agradecimiento, de Balduin Schwarz, especialmente los capítulos dedicados a la gratitud, la dependencia y el reconocimiento del don***. Schwarz reflexiona sobre el agradecimiento como actitud fundamental ante la existencia y como respuesta ética a la dependencia y a la recepción del bien. El texto permite profundizar en la dimensión relacional y receptiva de las virtudes humanas.

10. Dependencia, reciprocidad y justa generosidad [Texto introductorio]

Reciprocidad, amistad y vida común. La «justa generosidad» como virtud social.

Lecturas principales:

- ***Vulnerabilidad, virtud y cuidado, de Jorge Martín Montoya Camacho y José Manuel Giménez Amaya, capítulo 5*** **(«Virtud, cuidado y justa generosidad»)**. Desarrollo de las consecuencias éticas y sociales de una antropología de la vulnerabilidad. Los autores examinan cómo el reconocimiento de la dependencia humana reclama virtudes capaces de articular cuidado, reciprocidad y atención a las necesidades concretas de los demás, prestando especial atención a la «justa generosidad» como respuesta a la vulnerabilidad compartida.

- ***Animales racionales y dependientes*, de Alasdair MacIntyre, capítulos 9–12.** Selección dedicada a las condiciones sociales del razonamiento práctico y a las relaciones de dependencia y reciprocidad que atraviesan la vida humana. MacIntyre muestra que la adquisición y el ejercicio de las virtudes requieren redes de dar y recibir en las que las necesidades de cada persona puedan ser reconocidas, preparando así su desarrollo de las virtudes vinculadas a la dependencia y la justa generosidad.
- ***Ética a Nicómaco, de Aristóteles, Libros VIII y IX***. Selección clásica sobre la amistad (philia) como dimensión constitutiva de la vida buena. Aristóteles analiza las distintas formas de amistad y muestra cómo la reciprocidad, la benevolencia y la vida compartida resultan esenciales para el florecimiento humano y la formación ética.
- ***Vulnerabilidad, dependencia y la justa generosidad, de Jorge Martín Montoya Camacho***. Texto que reelabora la noción macintyreana de "justa generosidad" desde una antropología de la vulnerabilidad. El autor muestra cómo la dependencia humana exige virtudes de cuidado, hospitalidad y reciprocidad que permitan construir vínculos sociales orientados al bien común.
- ***La amistad: aproximación a uno de los más antiguos vínculos humanos, de Francesco Alberoni, especialmente los capítulos dedicados a la reciprocidad, la confianza y la gratuidad en la amistad***. Lectura contemporánea sobre la amistad como experiencia de reconocimiento mutuo, gratuidad y construcción de vínculos duraderos. Alberoni analiza cómo las relaciones de amistad permiten superar formas de aislamiento e individualismo características de la modernidad tardía.

11. Ética del cuidado y comunidad vulnerable [Texto introductorio]

Cuidado, hospitalidad y responsabilidad. Interdependencia, comunidad y bien común.

Lecturas principales:

- ***The Philosophy of Care, de Luigina Mortari, capítulos 1 y 2***. Mortari desarrolla una filosofía del cuidado a partir de su carácter esencial para la existencia humana y de su relevancia ética. El cuidado aparece no como una actividad meramente secundaria o asistencial, sino como una práctica que responde a la fragilidad y dependencia propias de la condición humana y que requiere atención, responsabilidad y apertura hacia el otro.
- ***Caring, de Nel Noddings, capítulos 1–3***. Texto fundamental de la ética del cuidado contemporánea. Noddings sitúa la relación concreta entre quien cuida y quien recibe cuidado en el centro de la experiencia moral y cuestiona las concepciones éticas excesivamente abstractas o centradas exclusivamente en principios universales, destacando la receptividad, la atención y la respuesta al otro.
- ***Moral Boundaries, de Joan Tronto, capítulos 1 y 4***. Obra clave para comprender la dimensión política y social del cuidado. Tronto muestra cómo las prácticas de cuidado atraviesan toda la vida comunitaria y cuestiona las divisiones modernas entre esfera pública y privada, subrayando la centralidad ética y política de la interdependencia humana.
- ***La vulnerabilidad como origen de la obligación política, de Pablo Galindo Cruz, especialmente los capítulos dedicados a comunidad política, interdependencia y responsabilidad social***. Estudio sobre las implicaciones políticas de la vulnerabilidad humana y su relación con la obligación hacia los demás. Galindo examina cómo la fragilidad y la interdependencia cuestionan una concepción autosuficiente del individuo y permiten repensar la responsabilidad social, los vínculos comunitarios y la orientación de la vida política hacia el bien común.
- ***Extraños llamando a la puerta, de Zygmunt Bauman, capítulos 1 y 2***. Lectura contemporánea sobre la hospitalidad, el miedo al otro y las tensiones sociales de las sociedades modernas. Bauman analiza cómo las dinámicas de inseguridad, individualismo y exclusión dificultan la acogida y el reconocimiento de la vulnerabilidad ajena.

12. Vulnerabilidad, sentido y trascendencia [Texto introductorio]

Universidad de Navarra

Deseo de plenitud, salvación y vida buena ante la experiencia del límite.

Lecturas principales:

- ***Corporalidad, tecnología y deseo de salvación: apuntes para una antropología de la vulnerabilidad, de Jorge Martín Montoya Camacho y José Manuel Giménez Amaya, introducción y capítulo 3***. Texto que analiza el deseo humano de plenitud y salvación en el contexto contemporáneo de fragilidad, vulnerabilidad y desarrollo tecnológico. Los autores reflexionan sobre la corporalidad humana, la experiencia del límite y la búsqueda de sentido, mostrando cómo la apertura a la trascendencia emerge precisamente desde la condición vulnerable y dependiente de la existencia humana.
- ***El hombre en busca de sentido, de Viktor Frankl, especialmente la segunda parte dedicada a la logoterapia y al sentido de la vida***. Texto clásico sobre la búsqueda de sentido en contextos de sufrimiento, fragilidad y límite. Frankl sostiene que el ser humano conserva siempre la posibilidad de orientar su existencia hacia un sentido último, incluso en medio de la vulnerabilidad extrema y la pérdida.
- ***Escatología: la muerte y la vida eterna*****, de Joseph Ratzinger, especialmente los capítulos dedicados a la muerte, la inmortalidad y la esperanza cristiana.** Ratzinger aborda la experiencia humana del límite y la muerte desde la pregunta por el destino último de la persona. Frente a concepciones de la plenitud basadas en la superación o eliminación de la finitud, el texto permite pensar la esperanza y la salvación desde una comprensión relacional de la existencia humana y de su apertura a una plenitud que no puede darse a sí misma.
- ***Ética en los conflictos de la modernidad, de Alasdair MacIntyre, especialmente los capítulos dedicados al deseo humano, los bienes y la narración de la vida***. MacIntyre analiza los conflictos morales contemporáneos desde una perspectiva narrativa y teleológica. El autor sostiene que la vida buena solo puede comprenderse desde prácticas y tradiciones orientadas a bienes compartidos que den unidad y sentido a la existencia humana.
- ***Homo viator. Prolegómenos a una metafísica de la esperanza, de Gabriel Marcel, especialmente los ensayos dedicados a la esperanza y a la disponibilidad***. Marcel reflexiona sobre la condición humana desde la finitud, la prueba y la apertura a la trascendencia. Frente a una comprensión de la existencia centrada en el dominio y la autosuficiencia, presenta la esperanza y la disponibilidad como actitudes que permiten afrontar el límite sin reducirlo a un problema susceptible de solución técnica. El texto permite pensar la vulnerabilidad como lugar de apertura al otro, al sentido y a una plenitud que el sujeto no puede darse por sí mismo.
- ***El problema del dolor, de C. S. Lewis, especialmente los capítulos dedicados al sufrimiento humano y a la transformación moral***. Lewis reflexiona sobre el dolor, la fragilidad y la condición finita de la existencia humana desde una perspectiva filosófica y religiosa. El texto permite pensar cómo el sufrimiento puede abrir preguntas radicales sobre el sentido, la dependencia y la trascendencia.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases presenciales

Exposición sistemática de los contenidos fundamentales del curso mediante clases magistrales dialogadas, orientadas a la comprensión de los principales problemas antropológicos y éticos vinculados con la vulnerabilidad, la racionalidad práctica, la teleología y el cuidado.

Seminarios de lectura y discusión filosófica

Lectura, análisis e interpretación crítica de textos filosóficos clásicos y contemporáneos. Las sesiones incluirán discusión guiada de conceptos fundamentales, reconstrucción argumentativa y diálogo filosófico entre los estudiantes.

Conversaciones evaluadas

Espacios de diálogo filosófico orientados al desarrollo de la argumentación oral, la escucha crítica y la capacidad de articulación conceptual a partir de las lecturas del curso.

Trabajo personal del alumno

Lectura semanal de textos filosóficos, elaboración de esquemas conceptuales, preparación de discusiones, comentarios de texto y desarrollo progresivo del ensayo final de integración.

Tutorías académicas

Acompañamiento personalizado para la orientación de lecturas, profundización conceptual y seguimiento del trabajo escrito y de las exposiciones orales.

Actividades de integración filosófica

Análisis filosófico de fenómenos culturales contemporáneos relacionados con la corporalidad, la técnica, la dependencia, la fragilidad humana y las transformaciones de la vida común, utilizando las categorías filosóficas estudiadas en el curso.

Los estudiantes con necesidades educativas especiales deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la (facultad/escuela) para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Conversaciones evaluadas y participación filosófica – 30 %

Participación activa en seminarios y conversaciones evaluadas a partir de las lecturas del curso. Se valorará especialmente:

- la comprensión conceptual de los textos;
- la capacidad argumentativa;
- el rigor filosófico;
- la articulación entre autores y problemas;
- y la calidad del diálogo académico.

Comentario de texto filosófico – 30 %

El alumno deberá realizar un comentario crítico de un texto trabajado en clase, reconstruyendo la tesis principal del autor, sus argumentos fundamentales y su relevancia dentro de los debates contemporáneos sobre vulnerabilidad, racionalidad práctica, técnica o cuidado.

Se valorará:

- la precisión conceptual;
- la capacidad hermenéutica;
- el uso adecuado de fuentes;
- y la claridad expositiva.

Ensayo final de integración – 40 %

Elaboración de un ensayo filosófico final en el que el estudiante integre críticamente varios de los autores y conceptos estudiados a lo largo del curso.

El ensayo podrá abordar cuestiones relacionadas con:

- vulnerabilidad;
- teleología;
- corporalidad;
- dependencia;
- racionalidad práctica;
- técnica;
- virtud;
- comunidad;
- o cuidado.

Se valorará especialmente:

- la solidez argumentativa;
- la integración filosófica de autores;
- la capacidad crítica;
- la originalidad de la reflexión;
- y la coherencia conceptual del trabajo.

RÚBRICA — ENSAYO FINAL DE INTEGRACIÓN

Vulnerabilidad, teleología y cuidado

Criterio de evaluación	Excelente (9–10)	Notable (7–8,9)	Aprobado (5–6,9)	Insuficiente (<5)	Peso
Comprensión filosófica de los autores y conceptos	Comprende con profundidad los conceptos centrales y reconstruye con precisión las tesis de los autores trabajados en el curso. Integra adecuadamente categorías filosóficas complejas.	Comprende correctamente los conceptos principales y los expone con claridad, aunque con menor profundidad o precisión conceptual.	Presenta una comprensión básica de los autores y conceptos, con algunas imprecisiones o simplificaciones.	Muestra comprensión insuficiente o confusa de los conceptos fundamentales y de los autores estudiados.	25 %

Capacidad de integración filosófica	Relaciona de manera rigurosa y orgánica distintos autores, problemas y tradiciones filosóficas, mostrando una visión unitaria del tema tratado.	Establece relaciones pertinentes entre autores y conceptos, aunque de forma parcial o desigual.	Presenta algunas conexiones entre autores o temas, pero de manera limitada o poco desarrollada.	No logra integrar adecuadamente los contenidos del curso ni establecer relaciones filosóficas relevantes.	25 %
Argumentación y reflexión crítica	Desarrolla una argumentación sólida, coherente y filosóficamente rigurosa. Ofrece reflexión personal bien fundamentada y capacidad crítica madura.	La argumentación es clara y razonablemente sólida, aunque con menor profundidad crítica o desarrollo conceptual.	Presenta una argumentación básica, con cierta coherencia, pero limitada en rigor o profundidad filosófica.	La argumentación es débil, incoherente o meramente descriptiva.	20 %
Uso de fuentes y trabajo textual	Utiliza adecuadamente las fuentes filosóficas primarias y secundarias, integrándolas críticamente en el desarrollo del ensayo.	Emplea correctamente las fuentes, aunque con menor integración crítica o menor variedad bibliográfica.	Uso limitado o superficial de las fuentes filosóficas.	Uso insuficiente o incorrecto de las fuentes; ausencia de apoyo textual relevante.	15 %
Claridad expositiva y estructura del ensayo	El texto posee excelente organización, claridad conceptual y precisión terminológica. Escritura fluida y académicamente cuidada.	El ensayo presenta buena organización y claridad general, con algunos problemas menores de estructura o estilo.	La exposición resulta comprensible, aunque con dificultades de organización, redacción o precisión conceptual.	El texto presenta graves problemas de estructura, redacción o claridad argumentativa.	15 %

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Examen final extraordinario – 100 %

El alumno deberá realizar un examen escrito de carácter filosófico-argumentativo orientado a evaluar la comprensión integral de los contenidos fundamentales del curso.

El examen podrá incluir:

- desarrollo de preguntas teóricas;
- análisis y comentario de textos filosóficos;
- reconstrucción de argumentos;
- comparación crítica entre autores;
- y reflexión filosófica sobre problemas contemporáneos vinculados con la vulnerabilidad, la racionalidad práctica, la técnica, la virtud y el cuidado.

Criterios de evaluación

Se valorará especialmente:

- la comprensión conceptual de los autores y temas estudiados;
- la precisión terminológica y el rigor filosófico;
- la capacidad argumentativa;
- la integración crítica de distintas perspectivas filosóficas;
- el uso adecuado de textos y referencias trabajadas en clase;
- y la claridad expositiva.

Contenidos evaluables

El examen podrá abarcar cualquiera de los temas y lecturas desarrollados a lo largo del curso, incluyendo:

- emotivismo y subjetividad moderna;
- teleología y racionalidad práctica;
- corporalidad y vulnerabilidad;
- técnica y modernidad;
- Heidegger y el cuidado (Sorge);
- Levinas y el rostro;
- prácticas, tradición y narración;
- dependencia y justa generosidad;
- ética del cuidado;
- comunidad, amistad y bien común;
- y vulnerabilidad, trascendencia y vida buena.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Prof. J. Martín Montoya Camacho **(jmontoya.1@unav.es)**

- Despacho 0630 Edificio de facultades Eclesiáticas. Planta 0.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía principal

- Alberoni, Francesco. La amistad: aproximación a uno de los más antiguos vínculos humanos. Barcelona: Gedisa, 1985. Localízalo en la Biblioteca
- Anscombe, G. E. M. *Intention*. 2.ª ed. Cambridge, MA: Harvard University Press, 2000. Localízalo en la Biblioteca
- Anscombe, G. E. M. “Modern Moral Philosophy.” *Philosophy* 33, no. 124 (1958): 1–19. Localízalo en la Biblioteca
- Arendt, Hannah. *La condición humana*. Barcelona: Paidós, 2005. Localízalo en la Biblioteca
- Aristóteles. *Acerca del alma*. Madrid: Gredos, 2014. Localízalo en la Biblioteca
- Aristóteles. *Ética a Nicómaco*. Madrid: Gredos, 2014. Localízalo en la Biblioteca

- Ayer, Alfred J. *Lenguaje, verdad y lógica*. Valencia: Universitat, 1991. Localízalo en la Biblioteca
- Bauman, Zygmunt. Extraños llamando a la puerta. Barcelona: Paidós, 2016. Localízalo en la Biblioteca
- Bernácer, Javier. "Caring for People with Disability and Human Growth: Evolutionary Perspectives and Contribution to Psychological Wellbeing." *Frontiers in Psychology* 15 (2024): 1371436. Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico]
- Butler, Judith. *Vida precaria: el poder del duelo y la violencia*. Buenos Aires: Paidós, 2006. Localízalo en la Biblioteca
- Buytendijk, Frederik J. J. *El dolor humano*. Madrid: Revista de Occidente, 1958. Localízalo en la Biblioteca
- Dreyfus, Hubert L. *Being-in-the-World: A Commentary on Heidegger's Being and Time, Division I*. Cambridge, MA: MIT Press, 1991. Localízalo en la Biblioteca
- Ellul, Jacques. *La técnica o el desafío del siglo*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2003. Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico]
- Ellul, Jacques. *La edad de la técnica*. Barcelona: Ediciones Octaedro, 2003. Localízalo en la Biblioteca
- Foot, Philippa. Natural Goodness. New York: Oxford University Press, 2003. Localízalo en la Biblioteca
- Frankfurt, Harry G. *Las razones del amor: el sentido de nuestras vidas*. Barcelona: Paidós, 2004. Localízalo en la Biblioteca
- Frankfurt, Harry G. "Freedom of the Will and the Concept of a Person." *The Journal of Philosophy* 68, no. 1 (1971): 5–20. Localízalo en la Biblioteca
- Frankl, Viktor E. *El hombre en busca de sentido*. Barcelona: Herder, 2015. Localízalo en la Biblioteca
- Fuchs, Thomas. *Ecology of the Brain: The Phenomenology and Biology of the Embodied Mind*. Oxford: Oxford University Press, 2018. Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico e impreso]
- Fuchs, Thomas. "Why Does Mental Illness Exist? Reflections on Human Vulnerability." En *The Vulnerability of the Human World: Well-being, Health, Technology and the Environment*, editado por Erich Loewy y Margrit Shildrick, 57–71. Cham: Springer, 2023. Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico]
- Gergen, Kenneth. *El yo saturado: dilemas de identidad en el mundo contemporáneo*. Barcelona: Paidós, 1992. Localízalo en la Biblioteca
- Galindo Cruz, Pablo. *La vulnerabilidad como origen de la obligación política: una revisión desde el pensamiento de Alasdair MacIntyre*. Pamplona: EUNSA, 2024. Localízalo en la Biblioteca
- Guardini, Romano. *El ocaso de la Edad Moderna*. Madrid: Cristiandad, 1998. Localízalo en la Biblioteca
- Han, Byung-Chul. *La expulsión de lo distinto*. Barcelona: Herder, 2017. Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico e impreso]
- Han, Byung-Chul. *La sociedad del cansancio*. Barcelona: Herder, 2012. Localízalo en la Biblioteca
- Heidegger, Martin. *Carta sobre el humanismo*. Montevideo: Editorial Biblos, 2023. Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico]
- Heidegger, Martin. *Ser y tiempo*. Madrid: Trotta, 2003. Localízalo en la Biblioteca
- Heidegger, Martin. *La pregunta por la técnica*. Barcelona: Herder Editorial, 2021. Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico]
- Heidegger, Martin. *Building Dwelling Thinking*, in *Poetry, Language, Thought*, Harper & Row, New York 1971. Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico]
- Jonas, Hans. *El principio de responsabilidad: ensayo de una ética para la civilización tecnológica*. Barcelona: Herder, 1995. Localízalo en la Biblioteca
- Levinas, Emmanuel. *Ética e infinito*. Madrid: A. Machado Libros, 2015. Localízalo en la Biblioteca
- Levinas, Emmanuel. *Totalidad e infinito*. Salamanca: Sígueme, 2012. Localízalo en la Biblioteca
- Levinas, Emmanuel. *De otro modo de ser, o Más allá de la esencia*. Salamanca: Sígueme, 1999. Localízalo en la Biblioteca
- Lewis, C. S. *La abolición del hombre*. Madrid: Encuentro, 2008. Localízalo en la Biblioteca
- Lewis, C. S. *El problema del dolor*. Madrid: Rialp, 2006. Localízalo en la Biblioteca

- Lombo, José Ángel y José Manuel Giménez Amaya. *La unidad de la persona: aproximación interdisciplinar desde la filosofía y la neurociencia*. Pamplona: EUNSA, 2013. Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico e impreso]
- MacDowell, John. "Virtue and Reason." *The Monist* 62, no. 3 (1979): 331–350. Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico]
- MacIntyre, Alasdair. *Animales racionales y dependientes*. Barcelona: Paidós, 2001. Localízalo en la Biblioteca
- MacIntyre, Alasdair. *Ética en los conflictos de la modernidad*. Madrid: Rialp, 2017. Localízalo en la Biblioteca
- MacIntyre, Alasdair. *Justicia y racionalidad: conceptos y contextos*. Barcelona: EIUNSA, 1994. Localízalo en la Biblioteca
- MacIntyre, Alasdair. *Tras la virtud*. Barcelona: Crítica, 2013. Localízalo en la Biblioteca
- MacIntyre, Alasdair. *Tres versiones rivales de la ética*. Madrid: Rialp, 1992. Localízalo en la Biblioteca
- Mackenzie, Catriona, Wendy Rogers y Susan Dodds, eds. *Vulnerability: New Essays in Ethics and Feminist Philosophy*. Oxford: Oxford University Press, 2014. Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico]
- Marcel, Gabriel. *Homo viator*. Salamanca: Sígueme, 2005. Localízalo en la Biblioteca
- Mejía Fernández, Ricardo. *Transhumanismo integral: en torno al deseo de vivir para siempre*. Madrid: Encuentro, 2025. Localízalo en la Biblioteca
- Merleau-Ponty, Maurice. *Fenomenología de la percepción*. Barcelona: Península, 1993. Localízalo en la Biblioteca
- Mortari, Luigina. *La política del cuidado. Tomarse la vida en serio*, Madrid, Encuentro, 2024. Localízalo en la Biblioteca
- Mortari, Luigina. *The Philosophy of Care*. Cham: Springer, 2022. Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico]
- Murdoch, Iris. La soberanía del bien. Madrid: Caparrós, 2001. Localízalo en la Biblioteca
- Noddings, Nel. *Caring: A Feminine Approach to Ethics and Moral Education*. Berkeley: University of California Press, 1984. Localízalo en la Biblioteca
- Nussbaum, Martha C. *El conocimiento del amor: ensayos sobre filosofía y literatura*. Madrid: Machado Libros, 2005. Localízalo en la Biblioteca
- Nussbaum, Martha C. *La fragilidad del bien: fortuna y ética en la tragedia y la filosofía griega*. Madrid: Machado Libros, 2003. Localízalo en la Biblioteca
- Palacios, Juan Miguel. *La condición de lo humano*. Madrid: Encuentro, 2013. Localízalo en Biblioteca
- Pieper, Josef. *Felicidad y contemplación*. Madrid: Rialp, 1998. Localízalo en la Biblioteca
- Pieper, Josef. *La prudencia*. Madrid: Rialp, 2001. Localízalo en la Biblioteca
- Pieper, Josef. *Las virtudes fundamentales*. Madrid: Rialp, 2007. Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico]
- Pieper, Josef. *Sobre la esperanza*. Madrid: Rialp, 2005. Localízalo en la Biblioteca
- Pinckaers, Servais. *Las fuentes de la moral cristiana*. Pamplona: EUNSA, 2013. Localízalo en la Biblioteca
- Polo, Leonardo. *Ayudar a crecer: cuestiones filosóficas de la educación*. Pamplona: EUNSA, 2006. Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico e impreso]
- Porter, Jean. *Nature as Reason: A Thomistic Theory of the Natural Law*. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2004. Localízalo en la Biblioteca
- Ratzinger, Joseph. Escatología: la muerte y la vida eterna. Barcelona: Herder, 2012. Localízalo en la Biblioteca
- Ratzinger, Joseph. *Introducción al cristianismo*. Salamanca: Sígueme, 2005. Localízalo en la Biblioteca
- Ricoeur, Paul. *Sí mismo como otro*. Madrid: Siglo XXI, 1996. Localízalo en la Biblioteca
- Ricoeur, Paul. *Tiempo y narración*. 3 vols. Madrid: Siglo XXI, 1995. Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico e impreso]
- Ruddick, Sara. *Maternal Thinking: Toward a Politics of Peace*. Boston: Beacon Press, 1989. Localízalo en la Biblioteca
- Spaemann, Robert. *Personas: acerca de la distinción entre "algo" y "alguien"*. Pamplona: EUNSA, 2010. Loalízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico]

- Stevenson, Charles L. *Ethics and Language*. New Haven: Yale University Press, 1944. Localízalo en la Biblioteca
- Stump, Eleonore. *Wandering in Darkness: Narrative and the Problem of Suffering*. Oxford: Oxford University Press, 2010. Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico e impreso]
- Schwarz, B. *Del agradecimiento*. Madrid: Encuentro, 2004. Localízalo en la Biblioteca
- Taylor, Charles. *A Secular Age*. Cambridge, MA: Harvard University Press, 2007. Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico e impreso]
- Taylor, Charles. *Fuentes del yo: la construcción de la identidad moderna*. Barcelona: Paidós, 1996. Localízalo en la Biblioteca
- Taylor, Charles. *La ética de la autenticidad*. Barcelona: Paidós, 1994. Localízalo en la Biblioteca
- Tomás de Aquino. *Suma Teológica*. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos (BAC). Localízalo en la Biblioteca
- Tronto, Joan C. *Caring Democracy: Markets, Equality, and Justice*. New York: New York University Press, 2013. Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico]
- Tronto, Joan C. *Moral Boundaries: A Political Argument for an Ethic of Care*. New York: Routledge, 1993. Localízalo en la Biblioteca
- Vanier, Jean. *La comunidad lugar del perdón y de la fiesta*. Madrid: PPC, 1999. Localízalo en la Biblioteca
- Williams, Rowan. *Being Human: Bodies, Minds, Persons*. London: SPCK, 2018. Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico]
- Wojty#a, Karol. *Persona y acción*. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos (BAC), 2011. Localízalo en la Biblioteca
- Zambrano, María. *El hombre y lo divino*. Barcelona: Fondo de Cultura Económica Española, 2007. Localízalo en la Biblioteca

Bibliografía en la línea de investigación “Antropología y ética de la vulnerabilidad” de la Facultad Eclesiástica de Filosofía

- Montoya Camacho, Jorge Martín. “Biología y racionalidad. El carácter distintivo del cuerpo humano.” Scientia et Fides 6, no. 2 (2018): 183–189. [Reseña de Lombo, José Ángel, y Giménez Amaya: *Biología y racionalidad. El carácter distintivo del cuerpo humano*, EUNSA, 2016]. Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico]
- Montoya Camacho, Jorge Martín, y José Manuel Giménez Amaya. “Tecnología y poder: el encubrimiento moderno de los fines naturales de la tekné.” Cuadernos de Pensamiento 35 (2022): 71–104. Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico]
- Montoya Camacho, Jorge Martín. “Valoración ética de la modernidad según Alasdair MacIntyre.” Scientia et Fides 10 (2022): 281–291. [Reseña de Bello Rodríguez, Hernando José, y Giménez Amaya: *Biología y racionalidad. El carácter distintivo del cuerpo humano*, EUNSA, 2018]. Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico]
- Montoya Camacho, Jorge Martín, y José Manuel Giménez Amaya. “El deseo contemporáneo de una salvación tecnificada.” Razón y Fe 287 (2023): 69–94. Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico]
- Montoya Camacho, Jorge Martín, y José Manuel Giménez Amaya. *Corporalidad, tecnología y deseo de salvación: apuntes para una antropología de la vulnerabilidad*. Madrid: Dykinson, 2024. Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico e impreso]
- Montoya Camacho, Jorge Martín, y José Manuel Giménez Amaya. “The Recovery of the Desire for Salvation: Foundations for a Narrative Dynamic Theodicy Model Based on the Concept of Bodily Vulnerability.” Scientia et Fides 12 (2024): 119–141. Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico]
- Montoya Camacho, Jorge Martín, y José Manuel Giménez Amaya. *Encubrimiento y verdad: algunos rasgos diagnósticos de la sociedad actual*. Pamplona: EUNSA, 2.ª ed., 2025. Localízalo en la Biblioteca
- Montoya Camacho, Jorge Martín. “La virtud de la ‘justa generosidad’ en las relaciones sociales según Alasdair MacIntyre.” En *La política del bien común en MacIntyre*, editado por J. de la Torre, M. Loria y L. Nontol, 139–154. Madrid: Dykinson, 2025. Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico]

Universidad de Navarra

- Montoya Camacho, Jorge Martín. “Trascendentales metafísicos, teleología y vulnerabilidad: complementariedad antropológica de dos versiones de la unidad vital de los fines de la acción humana.” Conocimiento y acción (2025): 1–23. Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico]
- Montoya Camacho, Jorge Martín, y José Manuel Giménez Amaya. *Vulnerabilidad, virtud y cuidado*. Pamplona: EUNSA, 2026. Localízalo en la Biblioteca
- Galindo Cruz, Pablo, y Montoya Camacho, Jorge Martín. “Vulnerability, Virtue, and Flourishing in the Rarámuri-Pogótuame.” TheoLogica: An International Journal for Philosophy of Religion and Philosophical Theology 10 (2026). Localízalo en la Biblioteca
- Montoya Camacho, Jorge Martín. “Vulnerabilidad, dependencia y la ‘justa generosidad’: recuperación de la vida virtuosa en la sociedad actual según Alasdair MacIntyre.” En *MacIntyre y la modernidad*, editado por J. M. Giménez Amaya, J. M. Montoya Camacho y E. Villanueva Cruz, 113–148. Pamplona: EUNSA, 2026. Localízalo en la Biblioteca
- Montoya Camacho, Jorge Martín. “Tradición viva, emotivismo y vulnerabilidad: la racionalidad encarnada como ‘paraíso perdido’ en Cassirer y MacIntyre.” Euphyía 20 (2026). Localízalo en la Biblioteca
- Montoya Camacho, Jorge Martín, y Luis Montoya Camacho. “Inteligencia artificial y educación centrada en la persona.” *Apuntes de Bioética* 10 (2026). Localízalo en la Biblioteca
- Montoya Camacho, Jorge Martín. “La vulnerabilidad como clave ontológica para una nueva metafísica de la relación.” En *Actas del IX Congreso Mundial de Metafísica*. Roma, 2026.
- Montoya Camacho, Jorge Martín. “Discurso ontológico y ético de la vulnerabilidad psicobiológica en la recuperación natural del deseo de salvación.” En *Actas del XII Congreso Latinoamericano de Ciencia y Religión*. Roma, 2026.